

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>MAEJO UNIVERSITY                                                                                                                                                                |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะ... ..ผลิตกรรมการเกษตร..... . สาขาวิชา.....การพัฒนาส่งเสริมและนิเทศ<br>ศาสตร์เกษตร<br>Faculty of...Agricultural Production Program in...Agricultural Extension,<br>Development, and Communication |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                                                                                     | รหัสวิชา..สก 321                                                                                                               | ชื่อรายวิชา...การวิจัยทางการส่งเสริมและนิเทศ<br>ศาสตร์เกษตร                                                                                                                                      |
| 2. จำนวนหน่วยกิต                                                                                          | .....3.....หน่วยกิต                                                                                                            | (....3....-....0....-....6.....)<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)                                                                                                                              |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชา...การพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์<br>เกษตร |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                           | <input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร<br>สำหรับ                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา                                                                           | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ<br><input type="checkbox"/> เอกเลือก |
|                                                                                                           |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                           |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะทนต์                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะทนต์                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 ชั้นปีที่เรียน.....2..... |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)                                                             |                                                                        |
| รหัสวิชา.....มี.....                                                                                             | ชื่อรายวิชา สก 320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)                                                           |                                                                        |
| รหัสวิชา.....ไม่มี.....                                                                                          | ชื่อรายวิชา. ....ไม่มี.....                                            |
| 8. สถานที่เรียน                                                                                                  |                                                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้                                            | <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่      |
| <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                      | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ       |
|                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร                     |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด                                                        |                                                                        |
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2                                  | ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่...15....เดือน มีนาคม พ.ศ..2563             |
| (สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด) |                                                                        |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา                                                                                                                                                         |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหา ศึกษา ทฤษฎีแนวคิดต่างๆ การเขียนรายงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนฝึกทำงานวิจัยได้ |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา                                                                                                                                                        |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยได้ พัฒนางานวิจัยได้ในระดับหนึ่ง และสามารถแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในการทำงานวิจัย                                            |

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <b>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b><br>ตัวแปร ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่างๆ เช่น สถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ ในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                      |                                               |                                        |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                        |                                        |
| บรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                | สอนเสริม (ถ้ามี)                              | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                      |
| บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์                                                                                                                                                                                                                                              | สอนเสริมตามความต้องการ<br>ของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม          | การศึกษาด้วยตนเอง 3<br>ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| <b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b><br>มีการให้คำแนะนำนอกเหนือจากที่นักศึกษาได้ศึกษาในห้องเรียนโดยเฉลี่ย 3-6 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาที่มี<br>ปัญหาในการเรียนในรายวิชาที่สอน หรือในรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง |                                               |                                        |                                        |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---------|---------------------|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|         | 1                   | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                        | 2 | 3 | 4 |
| สก 452  |                     | * |   | *          | * | * |   | *                | * |   | *                                                | * |   |   |                                                          |   |   | * |

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping )

| 1. คุณธรรม จริยธรรม                           |                                                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                  | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้                                      | วิธีการประเมินผล                                                                    |
| 1.1 ได้มีการอบรมเรื่องการรักษาวินัยให้ตรงเวลา | มีการสอดแทรกเนื้อหาบทเรียน                                              | ประเมินพฤติกรรมก่อนและหลังเข้าเรียน                                                 |
| 1.2 มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น        | มีการสนใจและใส่ใจจากการทำเสนอของเพื่อนนักศึกษา                          | ผลคะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบ                                                         |
| 2. ความรู้                                    |                                                                         |                                                                                     |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ                          | วิธีการสอน                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                    |
| 2.1 มีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น              | มีการสอนและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท                                 | ประเมินคุณภาพจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาส่ง ว่าเข้าใจบทเรียนแค่ไหน                      |
| 2.2 สามารถนำความรู้ใช้ในชีวิตประจำวัน         | อธิบายเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและมีการยกตัวอย่างโครงการให้นักศึกษาเห็นภาพ | ประเมินผลจากข้อสอบว่านักศึกษาเข้าใจแก่นแท้ของบทเรียนแค่ไหน ประเมินจากรายงานการวิจัย |
| 3. ทักษะทางปัญญา                              |                                                                         |                                                                                     |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                     | วิธีการสอน                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                    |

|                                                                                    |                                                                                               |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3.1 มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการนำเสนอและสามารถตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอนได้เป็นอย่างดี | มีการสอนโดยการอธิบายใน Course Outline อย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามลำดับ                            | ประเมินจากความเข้าใจในชั้นเรียนของนักศึกษา ว่าเข้าใจมากน้อยแค่ไหน |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                            |                                                                                               |                                                                   |
| <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>                | <b>วิธีการสอน</b>                                                                             | <b>วิธีการประเมินผล</b>                                           |
| 4.1 มีการให้นักศึกษานำเสนอโครงการที่เขียนขึ้น มาเสนอหน้าชั้นเรียน                  | ให้นักศึกษาเสนอโครงการที่จะจัดทำหน้าห้อง และให้เพื่อนวิเคราะห์วิจารณ์วิธีการคิดและความถูกต้อง | ความถูกต้องของการเขียนและองค์ประกอบและวิธีการคิด                  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                          |                                                                                                      |                                                                          |
| <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>                                                                 | <b>วิธีการสอน</b>                                                                                    | <b>วิธีการประเมินผล</b>                                                  |
| 5.1 มีการฝึกทักษะให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การนำเสนองานให้รูปแบบต่างๆได้ สามารถที่จะใช้อินเตอร์เน็ตค้นหาข้อมูลนอกเหนือจากให้ห้องเรียนได้ดี | ต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี | สังเกตจากการที่นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีและใช้ได้เป็นอย่างดี |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน   |                                                                                    |                     |                                                                                                                    |                                                                       |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                  | จำนวน*<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                          | สื่อการเรียนรู้<br>ที่ใช้                                             | ผู้สอน    |
| 1-2            | บทนำ<br>ความหมาย แนวคิด หลักการ<br>และกระบวนการวิจัย                               | 6                   | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- วิธีการสอน<br>แบบเน้น<br>กระบวนการคิด<br>(Thinking-<br>Based<br>Instruction) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)                                      | ผศ.ดร.พหล |
| 3-4            | การกำหนดปัญหา การตั้ง<br>วัตถุประสงค์ การกำหนด<br>ขอบเขตการวิจัย การนิยาม<br>ศัพท์ | 6                   | - วิธีการบรรยาย<br>(Lecture)                                                                                       | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |
| 5-6            | การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี<br>แนวคิด และงานวิจัยที่<br>เกี่ยวข้อง                      | 6                   | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- วิธีการสอน<br>แบบเน้น<br>กระบวนการคิด<br>(Thinking-<br>Based<br>Instruction) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |

|       |                                                       |   |                                                                                                                    |                                                                       |           |
|-------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7     | กรอบแนวคิด และการ<br>ตั้งสมมติฐาน                     | 6 | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- วิธีการสอน<br>แบบเน้น<br>กระบวนการคิด<br>(Thinking-<br>Based<br>Instruction) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |
| 9-10  | วิธีการดำเนินการวิจัย                                 | 6 | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- วิธีการสอน<br>แบบเน้น<br>กระบวนการคิด<br>(Thinking-<br>Based<br>Instruction) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |
| 10-11 | การสร้างเครื่องมือ การ<br>ตรวจสอบคุณภาพ<br>เครื่องมือ | 6 | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- วิธีการสอน<br>แบบเน้น<br>กระบวนการคิด<br>(Thinking-<br>Based<br>Instruction) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |

|       |                                       |   |                                  |                                                                       |           |
|-------|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12    | การเลือกใช้สถิติในการวิจัย            | 6 | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |
| 13-14 | การวิเคราะห์ข้อมูล การ<br>เขียนรายงาน | 6 | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture) | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |
| 15    | การนำเสนอผลการวิจัย                   | 3 | การบรรยายและ<br>การปฏิบัติ       | - วิธีการ<br>บรรยาย<br>(Lecture)<br>- การศึกษา<br>จากงานวิจัย<br>เก่า | ผศ.ดร.พหล |

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

\* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน** | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน<br>ของการ<br>ประเมิน |
|-----|----------------|------------------|-------------------|------------------------------|
| 1   |                |                  |                   |                              |
| 2   |                |                  |                   |                              |
| 3   |                |                  |                   |                              |
| 4   |                |                  |                   |                              |

เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

|             |               |
|-------------|---------------|
| 81 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A  |
| 76 – 80 %   | ระดับคะแนน B+ |
| 71 – 75 %   | ระดับคะแนน B  |
| 66 – 70 %   | ระดับคะแนน C+ |

|              |               |
|--------------|---------------|
| 56 – 65 %    | ระดับคะแนน C  |
| 51 – 55 %    | ระดับคะแนน D+ |
| 41 – 50 %    | ระดับคะแนน D  |
| ต่ำกว่า 40 % | ระดับคะแนน F  |

\* ระบุผลการเรียนรู้ที่ห้อยย่อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือการบ้านหรือการทดสอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ตำราและเอกสารหลัก                                                                                 |   |
| เอกสารประกอบประกอบการสอน วิชา สก 321 ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทนต์ |   |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ                                                                              | - |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ                                                                              |   |
| 4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน                                                 |   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS                                                       |   |
| 4.1 ผลงานวิจัย                                                                                       |   |
| 4.2 งานบริการวิชาการ                                                                                 | - |
| 4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                         | - |
| 5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา                                        |   |
| การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้องเป็นต้น                         |   |
| 6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก                        | - |
| 7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา                                                                       | - |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาประเมินตนเองว่ามีความรู้ก่อนและหลังมากน้อยแค่ไหน เพื่อที่จะได้ทราบข้อบกพร่องของตนเอง</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ระหว่างทำงานสอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนมีความสนใจต่อบทเรียนที่นำเสนอแค่ไหนและมีผลตอบรับกลับมาากน้อยแค่ไหนจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>มีการประเมินชั้นเรียนของผู้สอน ทำให้ทราบถึงจุดเสียและข้อปรับปรุงเพิ่มเติมในการเรียนการสอน และทำให้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>มีการทดสอบบทเรียนที่ได้สอนไปในรายวิชานั้น โดยการมีการประเมินความรู้นักศึกษาก่อนเรียน ว่ามีความรู้มากน้อยแค่ไหนในรายวิชาที่สอน เพื่อจะได้ทราบถึงพื้นฐานของนักศึกษาที่เข้าเรียนว่ามีความรู้ในส่วนใดมากน้อยแค่ไหน และมีการประเมินหลังการสอน ว่านักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นก่อนที่ได้ศึกษาเนื้อหาที่เรียนเพียงใด</p> |
| <p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>หลังจากที่ได้ทราบผลจากการประเมินการเรียนการสอนแล้ว ทำให้ผู้สอนได้ทราบถึงจุดบกพร่องที่ต้องแก้ไข อาจจะมีการเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสาร ตำราอื่นๆ</p>                                                                                                                               |